



PORTUGAL
**GLOBAL
TEACHER
PRIZE**



**fundação
galp**

Finalistas 2019

22 Abril 2019

Finalistas 2019

Nome:	Professor(a) de:	Distrito de ensino:	Concelho de ensino:	Tipo:	Escola:	Nível de ensino que leciona:	Anos em que ensina:	Nº total de alunos a quem leciona:
Ana Mafalda Monteiro Marques Pires Lapa Gonçalves	Ciências	Lisboa	Cascais	Urbano	Escola Básica e Secundária da Cidadela, Cascais	Ensino Secundário Regular	5.º ao 12.º anos. Este ano a lecionar 9.º, 10.º e 12.ºs anos	155
Angelizabel Sousa de Freitas	Inglês	Madeira	Ribeira Brava	Rural	Escola Básica e Secundária Padre Manuel Álvares, Ribeira Brava	3º Ciclo do Ensino Básico	8º e 11º Profissional	36
David Alexandre Duarte Ferreira	Física e Química	Braga	Barcelos	Urbano	Agrupamento de Escola Alcides de Faria, Barcelos	Ensino Secundário Regular	8º ano e 11º ano	119
Fernanda Alves	Pré escolar e 1º Ciclo	Porto	Porto	Urbano	Externato das Escravas do Sagrado Coração de Jesus, Porto	1º Ciclo do Ensino Básico	Dos 3 aos 10 anos	320
Ilda Maria Rei Azevedo Lima	Educação Física	Porto	Vila do Conde	Rural	Escola Básica D. Pedro IV , Mindelo	3º Ciclo do Ensino Básico	7º , 8º, e 9º	152
José Manuel da Rocha Galvão	Música	Setúbal	Moita	Urbano	Agrupamento de Escolas do Vale da Amoreira	2º Ciclo	1º, 4º, 5º, e 6º ano	220
Luísa Cristina Valério da Silva Fernandes	Ciências	Lisboa	Cascais	Urbano	Agrupamento de Escolas de Carcavelos	Ensino Secundário Regular	10º e 11º Ano	58
Maria Inês Loureiro Rodrigues	Línguas	Porto	Gondomar	Urbano	Agrupamento de Escolas Nº1 de Gondomar	Ensino Secundário Profissional	9º, 10º regular e profissional, 11º profissional, EFA	121
Rui José Antunes de Cunha Simões Correia	História	Leiria	Caldas da Rainha	Urbano	Escola Básica de Santo Onofre / Agrupamento de escolas de Raul Proença, Caldas da Rainha	3º Ciclo do Ensino Básico	7º e 9º	120
Vítor Manuel Domingues Gonçalves	Informática	Faro	São Brás de Alportel	Rural	Agrupamento de Escolas José Belchior Viegas, São Brás de Alportel	Ensino Secundário Regular	12º	14

Finalistas 2019



Nome:	Ana Mafalda Monteiro Marques Pires Lapa Gonçalves
Distrito de ensino:	Lisboa
Concelho de ensino:	Cascais
Zona:	Litoral
Tipo:	Urbano
Escola:	Escola Básica e Secundária da Cidadela
Tipo de escola:	Pública
Morada da escola:	Rua Dr. Fernando M. F. Batista Viegas 1, 1A 2750-503 Cascais
Nível de ensino que leciona:	Ensino Secundário Regular
Anos em que ensina:	5.º ao 12.º anos. Este Ano 9.º, 10.º e 12.ºs anos
Nº total de alunos a quem leciona:	155 (este ano)
Professor(a) de	Ciências

RESUMO

Criação do **Gabinete GulA**, que pode ser considerado um gabinete de Coaching aos alunos, e que resulta da necessidade de cada vez mais existirem alunos que, ou não conseguiam entrar na Universidade ou não entravam na sua primeira opção. Os atendimentos no gabinete permitem que os alunos façam escolhas mais conscientes e adaptadas às suas características e leva-os a conseguirem estabelecer objetivos realistas mas desafiadores trabalhando de forma consistente para melhorar os seus resultados escolares. Realização de intervenções em turmas, a pedido de docentes, onde se melhorou a atitude dos alunos (assiduidade, comportamento, postura face à escola).

Finalistas 2019



Nome:	Angelizabel Sousa de Freitas
Distrito de ensino:	Madeira
Concelho de ensino:	Ribeira Brava
Zona:	Litoral
Tipo:	Rural
Escola:	Escola Básica e Secundária Padre Manuel Álvares, Ribeira Brava
Tipo de escola:	Pública
Morada da escola:	Rua de São Francisco, 9350-211, Ribeira Brava
Nível de ensino que leciona:	3º Ciclo do Ensino Básico
Anos em que ensina:	8º e 11º Profissional
Nº total de alunos a quem leciona:	36
Professor(a) de	Inglês

RESUMO

Através do **projeto ECG – Educação para a Cidadania Global**, apresenta duas metodologias distintas de ensino/aprendizagem, através do cinema e da moda. Dois temas que vão ao encontro dos interesses dos alunos. A aprendizagem e o progresso resultante das abordagens pedagógicas são verificáveis através dos próprios trabalhos que os alunos realizam, dos vídeos sobre as experiências que vivenciam (graças ao sucesso desses trabalhos), e, sobretudo, através dos prémios e reconhecimentos que têm recebido. Receber um prémio significa que os alunos foram capazes de aprender e progredir positivamente destacando-se de outros colegas, e muitas vezes oferecem-lhes ambientes de aprendizagem excelentes que os testes ou exames não lhes conseguem proporcionar.

Finalistas 2019



Nome:	David Alexandre Duarte Ferreira
Distrito de ensino:	Braga
Concelho de ensino:	Barcelos
Zona:	Litoral
Tipo:	Urbano
Escola:	Agrupamento de Escola Alcaides de Faria - Barcelos
Tipo de escola:	Pública
Morada da escola:	Avenida João Duarte, Barcelos
Nível de ensino que leciona:	Ensino Secundário Regular
Anos em que ensina:	8º ano e 11º ano
Nº total de alunos a quem leciona:	119
Professor(a) de	Física e Química

RESUMO

Desenvolvimento de um sistema integrado de atividades de Gamification continuadas denominados "A aula integral". Passa pela utilização de ferramentas disponíveis na Internet como o "Google Classroom", o "Quizizz" ou o "Kahoot!", e que criam condições para que os alunos possam reforçar aprendizagens e verificar conhecimentos. "A aula integral" é um conjunto alargado de atividades, testadas já em sede de plano anual de atividades do seu agrupamento de escolas, e tem ferramentas pedagógicas replicáveis, testáveis e que possam ser aplicadas a todos os alunos. "A aula integral" vem no seguimento da utilização de muitos anos de plataformas interativas, como a MOODLE, e experiência com clubes de ciência e de robótica. A aula integral é aprender e ensinar sem esforço negativo, aprender de uma forma natural..

Finalistas 2019



Nome:	Fernanda Alves
Distrito de ensino:	Porto
Concelho de ensino:	Porto
Zona:	Litoral
Tipo:	Urbano
Escola:	Externato das Escravas do Sagrado Coração de Jesus
Tipo de escola:	Privada
Morada da escola:	Rua Carlos Malheiro Dias
Nível de ensino que leciona:	1º Ciclo do Ensino Básico
Anos em que ensina:	Dos 3 aos 10 anos
Nº total de alunos a quem leciona:	320
Professor(a) de	Pré-escolar e 1º ciclo

RESUMO

O Projeto do Teatro Musical - onde escreve todos os guiões - realiza anualmente um verdadeiro musical com mais de 200 crianças. Todos os anos, é escrito um argumento e letras originais que vão de encontro ao lema anual do colégio ou de acordo com o projeto de trabalho, contribuindo assim para a consolidação de conhecimentos. As letras das canções dos musicais possuem ainda conteúdos do programa ou do projeto de trabalho da escola, contribuindo para a consolidação de conhecimentos. As crianças aumentam a sua autoestima, desenvolvem a capacidade de se expressar tanto oralmente, como corporalmente, superam medos e experimentam momentos de verdadeira felicidade. As apresentações em palco não se fazem turma a turma, mas são uma série de números com elementos de todas as turmas, resultado da escolha de cada criança. O aluno tem a possibilidade de dançar ou de representar o papel com que mais se identifica.

Finalistas 2019

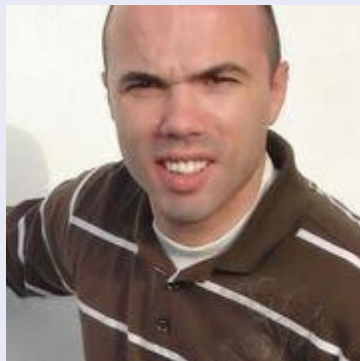


Nome:	Ilda Maria Rei Azevedo Lima
Distrito de ensino:	Porto
Concelho de ensino:	Vila do Conde
Zona:	Litoral
Tipo:	Rural
Escola:	Escola Básica D. Pedro IV - Mindelo
Tipo de escola:	Pública
Morada da escola:	Rua da Fonte -735
Nível de ensino que leciona:	3º Ciclo do Ensino Básico
Anos em que ensina:	7º , 8º, e 9º
Nº total de alunos a quem leciona:	152
Professor(a) de	Educação Física

RESUMO

Criação do Clube “Dar e Receber”. A proposta inicial tinha como principal finalidade desenvolver o voluntariado em contexto escolar. Assim, o objetivo era que cada elemento da comunidade escolar (aluno, docente ou assistente operacional) dispusesse de 45 minutos do seu tempo livre, por semana, para melhorar a escola, voluntariamente. Rapidamente este projeto cresceu e foi-se alargando o seu âmbito de atuação às famílias e outros grupos sociais – desde 2010, o projeto conta já com vários parceiros e desenvolveu inúmeras campanhas de apoio. As atividades do Clube são desenvolvidas dentro do estabelecimento de ensino e com esta nova estrutura, melhorou-se significativamente o problema da indisciplina e do comportamento dos alunos e, por extensão, dá um forte contributo indireto para melhorar o aproveitamento escolar e a qualidade do seu sucesso devido á ligação com o contexto escolar.

Finalistas 2019



Nome:	José Manuel da Rocha Galvão
Distrito de ensino:	Setúbal
Concelho de ensino:	Moita
Zona:	Litoral
Tipo:	Urbano
Escola:	Agrupamento de Escolas do Vale da Amoreira
Tipo de escola:	Pública
Morada da escola:	Bairro Paixão 2835-011 Vale da Amoreira Portugal
Nível de ensino que leciona:	2º Ciclo
Anos em que ensina:	1º, 4º, 5º, e 6º ano
Nº total de alunos a quem leciona:	220
Professor(a) de	Música

RESUMO

Através de um Canal de Educação Musical disponibiliza livro/manual da disciplina interativo. Com quase 8 milhões de visualizações, 25 mil subscritores (mais de 2000 são professores de Educação Musical do mundo inteiro) . O Canal foi pensado para servir de ferramenta de apoio ao ensino/aprendizagem da música no seu todo e não apenas para servir de apoio ao ensino/aprendizagem de um instrumento musical específico. O facto de os recursos serem on-line e de estes darem aos alunos a possibilidade de estudarem de forma quase autónoma e ao ritmo individual de cada aluno permite avanços no desenvolvimento da prática vocal e instrumental muito significativos

Finalistas 2019



Nome:	Luísa Cristina Valério da Silva Fernandes	
Distrito de ensino:	Lisboa	
Concelho de ensino:	Cascais	
Zona:	Litoral	
Tipo:	Urbano	
Escola:	Agrupamento de Escolas de Carcavelos	
Tipo de escola:	Pública	
Morada da escola:	Rua da Escola Secundária de Carcavelos, 93 Carcavelos	2779 - 510
Nível de ensino que leciona:	Ensino Secundário Regular	
Anos em que ensina:	10º e 11º Ano	
Nº total de alunos a quem leciona:	58	
Professor(a) de	Ciências	

RESUMO

Como coordenadora do Projeto de Educação para a Saúde (PES) do Agrupamento de Carcavelos, criou um grupo de alunos voluntários para desenvolvimento de iniciativas na Promoção da Saúde atingindo vários níveis de ensino nas várias Escolas do Agrupamento. Esta estratégia tem efeito evidente na criação de um clima positivo na escola e no fortalecimento da pertença dos alunos à escola. Fomenta ações de formação interpares alunos-alunos, por exemplo: alunos voluntários do PES vão às salas de aula realizar a atividade “Um minuto de bem-estar”, em que colocam os colegas a relaxar e a aprenderem técnicas de respiração consciente e meditação guiada. Esta estratégia traz mais bem-estar, melhora os resultados escolares e dá “voz” ativa aos alunos. Aos professores: desafios em tempos de mudança numa intervenção denominada: Educação Positiva – Promoção do Bem-estar e da Resiliência nos professores, com 18 horas de duração. Decorreram no ano letivo 2017/18.

Finalistas 2019



Nome:	Maria Inês Loureiro Rodrigues
Distrito de ensino:	Porto
Concelho de ensino:	Gondomar
Zona:	Litoral
Tipo:	Urbano
Escola:	Agrupamento de Escolas N°1 de Gondomar
Tipo de escola:	Pública
Morada da escola:	Largo Luís de Camões, 4420-183 Gondomar
Nível de ensino que leciona:	Ensino Secundário Profissional
Anos em que ensina:	9°, 10° regular e profissional, 11° profissional, EFA
Nº total de alunos a quem leciona:	121
Professor(a) de	Línguas

RESUMO

Aplicação da Técnica de Ensino Project Based Learning que é uma técnica moderna de ensino, que aposta em vivências práticas. A técnica, aplicada desde a educação infantil à universitária, também pode ser chamada de Problem Based Learning (Aprendizagem baseada na resolução de problemas). A metodologia passa por integrar o conhecimento que os alunos adquirem nas diferentes disciplinas com a prática de “aprender fazendo”. Os alunos aplicam os conteúdos lecionados na resolução de problemas reais e na execução de produtos que são, de facto, implementados em comunidades, com recurso a ferramentas digitais de suporte ao trabalho colaborativo. Desta forma, os alunos trabalham as competências essenciais para o século XXI, algumas das quais não podem ser trabalhadas a partir dos manuais, mas são desenvolvidas através de experiências pessoais (como a criatividade e a responsabilidade, a colaboração e a liderança, para nomear algumas). Os seus produtos são, depois, implementados em comunidades em África ou em Portugal, e quando regressa de uma viagem, trago filmagens da implementação, testemunhos das comunidades, e traz novos problemas para juntos, encontrarem novas soluções. É um modelo replicável em qualquer escola, foram já implementadas 4 soluções na Guiné, desenvolvidas por turmas em escolas diferentes, que foram replicadas pelos habitantes locais, e uma em Moçambique. A 5ª solução será implementada em abril.

Finalistas 2019



Nome:	Rui José Antunes de Cunha Simões Correia
Distrito de ensino:	Leiria
Concelho de ensino:	Caldas da Rainha
Zona:	Litoral
Tipo:	Urbano
Escola:	Escola Básica de Santo Onofre / Agrupamento de escolas de Raul Proença
Tipo de escola:	Pública
Morada da escola:	Escola Básica de Sto. Onofre. Rua Francisco Franco Bairro das Morenas 2500 – 205 Caldas da Rainha
Nível de ensino que leciona:	3º Ciclo do Ensino Básico
Anos em que ensina:	7º e 9º
Nº total de alunos a quem leciona:	120
Professor(a) de	História

RESUMO

Com várias metodologias interactivas, descontraídas e low-tech, recorrendo a instrumentos muito simples consegue otimizar os ciclos de atenção dos alunos obtendo total rendimento na captação da atenção dos mesmos. Este reset de atenção é feito através de actividades práticas constantes em todas as aulas apelando à solução criativa de problemas que lhes são colocados tanto a nível individual como em grupo. São exemplo de técnicas : páginas amarelas onde os alunos fazem resumo do que é dado em cada 15 minutos, omeuquadrobranco.blogspot.com onde são publicados os melhores resumos como prémio, mini whiteboards e copos semáforo para recolha de feedback de alunos do entendimento da matéria dada em tempo real, dados de 30 faces para promoção da participação de todos, debates-tema). Aumentar os níveis de atenção é fundamental nos níveis de aprendizagem adquirida conseguindo tal ser feito de forma divertida mas profissional para os alunos e para os Professores.

Finalistas 2019



Nome:	Vítor Manuel Domingues Gonçalves
Distrito de ensino:	Faro
Concelho de ensino:	São Brás de Alportel
Zona:	Interior
Tipo:	Rural
Escola:	Agrupamento de Escolas José Belchior Viegas
Tipo de escola:	Pública
Morada da escola:	Esc. Sec. José Belchior Viegas, Sítio da Calçada
Nível de ensino que leciona:	Ensino Secundário Regular
Anos em que ensina:	12º
Nº total de alunos a quem leciona:	14
Professor(a) de	Informática e Diretor Bibliotecário

RESUMO

Utilização de metodologias inovadoras aliadas à rentabilização das TIC –Tecnologia de Informação e Comunicação - como Projectos inovadores na área de Ciência, Tecnologia e Robótica também com aplicação desses projectos nas Bibliotecas: criação de uma estação de prevenção de incêndios, Criação de um dispositivo que permite transformar um corpo humano em dados binários e ajudar o processo de desenvolvimento de próteses. Para promover as bibliotecas escolares, utilizam "Transmedia Storytelling", através da qual os alunos criam artefactos tecnológicos que vão integrar narrativas a ser apresentadas à restante comunidade educativa, numa atividade imersiva. Assim, promovem a literacia da leitura, dos média, e da informação. Este projeto é de natureza vertical e contam com os alunos do ensino secundário, primeiro ciclo e encarregados de educação que ajudam a contar histórias, a criar os cenários e integram o elenco das histórias.

OBRIGADO